2020

Time: 1½ hours

Full Marks: 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks. उपात के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed. निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group - A

खण्ड -- अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Choose the correct answer from the options given below:
 2×5 = 10

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(a) Curriculum of Commerce should be

Child Centered ताप बन्दिन Syllabus Centered पात्रवक्रम केन्द्रिन (iii) Teacher Centered शिक्षक केन्द्रिय (N) All of these इनमें से सभी b) Evaluation is for _____ work - कार्य के लिए है। Improvement in teaching process जिसल प्रक्रिया में सुधार (ii) Improvement in learning process अधिगम प्रक्रिया में सुधार (a) Both (i) and (ii)) एव (a) होनों 1/2 None of these रस्य से क्षेत्र जुल 17-43

इक्तिका को पाठ्यक्रम

CZ - 14/3

(Turn over)

12)

Contd.

(c) Commerce Text-book should be framed for वाणिज्य के पाठ्य-पुस्तक की रचना ——— के लिए करना चाहिए। Child बालक (ii) Examination 👡 परीक्षा (iii) Time 🔥 समय (iv) All of these इनमें से सभी (d) Which of the following method is suitable for commerce teaching? निम्नलिखित विधियों में से कौन-सी विधि वाणिज्य शिक्षण के लिए उपयुक्त 🕏 ? Project Method प्रोजेक्ट विधि (ii) Lecture Method व्याख्यान विधि CZ - 14/3(3) (Turn over)

- (iii) Commerce Method वाणिज्य विधि (iv) Evaluation Method मूल्यांकन विधि (e) "A project is a whote hearted purposeful activity proceding in a social environment." - Who said this ? ''प्रोजेक्ट वह सहृदयपूर्ण अभिप्रस्युक्त क्रिया है जो पूर्ण संलग्नता के साथ सामाजिक जार अरण में पूर्ण की जाती है।'' — यह किसने कहा है Kilpatric किलपैदिक (ii) Mahatma Gandhi महात्मा गाँधी (iii) Wood and Wood वुड एव वुड (iv) John Dewey जॉन डिबी
- CZ-14/3

Group – B खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two of the following questions:

 $5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

- How Commerce is related to life? Explain.
 वाणिज्य किस प्रकार जीवन से सम्बन्धित है? व्याख्या कीजिए।
- Explain the correlation of commerce subject with economics subject.
 वाणिज्य विषय का अर्थशास्त्र विषय के साथ सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
- Differentiate between essay type test and objective type test.
 निबन्धात्मक परीक्षण एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षण के बीच अन्तर को स्पष्ट करें।
- Write the importance of Audio-Visual aids in teaching commerce subject.
 वाणिज्य विषय के शिक्षण में श्रव्य-दृश्य उपागमों के महत्त्वों को लिखें।

CZ – 14/3 5) (Turn over)

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two of the following questions :

 $10 \times 2 = 20$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

Explain, in detail, the technique of asking questions.

प्राप्त पूछने के विभिन्न तकनीकों का विस्तार से वर्णन करें।

Prepare a Lesson Plan of commerce subject (choose any topic).

वाणिज्य विषय की एक पाठ योजना तैयार करें (प्रकरण का चुनाव स्वयं करें)।

14 Discuss the role of co-curricular activities in

teaching commerce subject.

बाणिज्य विषय के शिक्षण में सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों की भूमिका की विवेचना करें।

CZ - 14/3

(6)

Contd.

- St. 2- fr. Jan
- Write short notes on any two of the following निम्नलिखित में से किन्हों दो पर संक्षिप्त टिप्लिक्स क्लिखे :
- ्र (a) Need of Lesson Plan
 पाठ योजना की आवश्यकता
 - (b) Compare Inductive and Deductive अस्माउँ आगमन एवं निगमन विधियों की तुलना
 - (c) Objectives of Teaching Commerce वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य
 - (d) Importance of Remedia। Teaching उपचारात्मक शिक्षण के महत्व



CZ - 14/3 (320)

B.Ed.(ii) --- Com (TC - 203)

(7)