

BED-041

BED-15 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

TEACHING OF MATHEMATICS — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss with illustrations, the advantages of the lecture cum demonstration method used in teaching of mathematics.

கணிதம் கற்பிப்பதில் விரிவுரையாற்றல், செய்து காட்டல் ஆகிய இரண்டும் இணைந்த முறையின் பயன்களை உதாரணங்களுடன் விவாதிக்க.

2. Discuss the current trends in curriculum changes in Mathematics. Give your suggestions for the present higher secondary mathematics curriculum.

கணிதக் கல்விக் கலைத் திட்டத்தின் தற்போதைய போக்கினை விவாதிக்க. தற்போதைய மேனிலைக் கணித கலைத்திட்டத்திற்கு உன் பரிந்துரை யாது?

3. How can you provide for individual differences in mathematical ability?

கணிதத் திறனில் தனியாள் வேறுபாடுகளுக்கு எவ்வாறு ஈடு செய்வாய்?

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What is problem solving method? Explain with suitable examples.

வழிமுறைத் தீர்வு முறை (பிரச்சனை தீர்த்தல் முறை) என்றால் என்ன? அதனை தகுந்த உதாரணங்களோடு விளக்குக.

5. Indicate the place of analytic method in the teaching of geometry.

வடிவியல் கற்பிப்பதில் பகுப்புமுறை ஆற்றும் பங்கை எடுத்துக்காட்டுக.

6. You want to teach identities in algebra. Explain how you can correlate it with geometry.

அல்ஜீப்ராவில் முற்றொருமைகள் கற்பிக்க விரும்பும் நீவிர் இதை எப்படி வடிவியல் கணிதத்தோடு தொடர்புபடுத்துவீர்?

7. How does a blackboard serve as an efficient aid for a teacher of mathematics?

கணித ஆசிரியர்களுக்கு கரும்பலகை எப்படி ஒரு சிறந்த உபகரணமாகச் செயல்படுகிறது?

8. Explain the need for periodical revision in Mathematics curriculum.

கணிதம் பாடத் திட்டத்தில் மாறுதல்கள் செய்ய வேண்டிய அவசியத்தை விளக்குக.

9. Comment : “We do not have today a differential curriculum for the mathematically talented”.

“இன்று கணிதத்தில் திறமை உள்ள மாணவர்களுக்கு ஏற்ப வேறுபட்ட பாடத் திட்டம் இல்லை” - இது பற்றி உமது கருத்துக்கள் யாவை?

10. Mention six activities which could be undertaken by Mathematics clubs.

கணிதக் கழகங்களால் மேற்கொள்ளப்படக் கூடிய ஆறு செயல்களைக் குறிப்பிடுக.

11. Give your views on effective use of text-books and work books in Mathematics.

கணிதப் பாட மற்றும் பயிற்சி புத்தகங்களை மிகப் பயனுள்ள முறையில் உபயோகிப்பதைப் பற்றி உங்கள் கருத்துக்களை தருக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define programmed instruction.

திட்டமிட்டு கற்றல் - வரையறு.

13. What do you mean by learning resources?

கற்றல் வளங்கள் என்பதைப் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

14. Write any three activities to enrich Mathematics learning.

கணித கற்றலை வளப்படுத்த ஏதேனும் மூன்று செயல்களை கூறுக.

15. Mention the types of Mathematics curriculum.

கணித கலைத் திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?

16. What is E-learning?

மின்கற்றல் என்றால் என்ன?
