

2020

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions selecting

one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Unit - I

इकाई - I

1. What is Social Diversity ? Describe it with reference to region, language, religion, caste and tribe.

JQ - 2/2

(Turn over)

सामाजिक विविधता क्या है ? इसे क्षेत्र, भाषा, धर्म, जाति और जनजाति के संदर्भ में बताइए।

2. Explain the concept of 'Marginalization in Society'. How can education help to reduce marginalization ?

'समाज में हाशिएकरण' की अवधारणा की व्याख्या करें। हाशिएकरण को कम करने के लिए शिक्षा कैसे मदद कर सकती है ?

Unit - II

इकाई - II

3. What do you understand by RTE, 2009 ? Critically analyze the merits and limitations of the RTE Act.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा का अधिकार अधिनियम की कमियों एवं गुणों का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

4. Discuss the problems related to Universalization of Elementary Education.

प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से संबंधित समस्याओं पर चर्चा करें।

(2)

Contd.

Unit – III
इकाई – III

5. Write the significance of education for fundamental duties.
मौलिक कर्तव्यों के लिए शिक्षा के महत्व के विषय में लिखिए।
6. Write about the Constitutional values and describe the process suitable for educating such values. <https://www.bihartopper.com>
संवैधानिक मूल्यों के विषय में लिखिए एवं इन मूल्यों की शिक्षा हेतु उचित प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Unit – IV
इकाई – IV

7. What is Quality Education ? Discuss the indicators of quality related to learning environment.
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा क्या है ? सीखने के वातावरण से संबंधित गुणवत्ता के संकेतकों पर चर्चा करें।
8. How school management and classroom practices can play a pivotal role in enhancing quality in education ? Discuss.

शिक्षा में गुणवत्ता बढ़ाने के लिए स्कूल प्रबंधन और कक्षा अभ्यास कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं ? चर्चा करें।

Unit – V
इकाई – V

9. Briefly describe about the main recommendations of the National Policy of Education, 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की मुख्य संस्तुतियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
10. Write short notes on any two of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
- (a) Kothari Commission
कोठारी आयोग
- (b) NCF – 2005
राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा – 2005
- (c) Basic Education
बुनियादी शिक्षा
- (d) Liberalization of Indian Economy
भारतीय अर्थव्यवस्था का उदारीकरण