

**Question Paper Code : 6802**

**B.Ed. (Semester II) Examination, 2022**

**(Group IV)**

**CIVICS**

**[ Paper : I and II ]**

**Time : Three Hours]**

**[Maximum Marks : 80**

**Note : Answer any five questions. All questions carry equal marks**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1 What do you understand by Civics as a subject? Define and discuss the scope of Civics [16]

एक विषय के रूप में नागरिकशास्त्र से आप क्या समझते हैं? नागरिकशास्त्र की परिभाषा दीजिए तथा इसके क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

2 Discuss the aims and objectives of Civics Teaching in detail [16]

नागरिकशास्त्र के लक्ष्य तथा उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3 Point out the role of Teaching of Civics in developing National Integration [16]

राष्ट्रीय एकता को विकसित करने में नागरिकशास्त्र शिक्षण की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

4 Discuss the main features of Indian Constitution. [16]

भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

5 Explain the fundamental rights and fundamental duties described in Indian Constitution [16]

भारतीय संविधान में वर्णित मौलिक अधिकार तथा मौलिक कर्तव्यों का वर्णन कीजिए।

6 Give short notes on the following [16]

निम्नांकित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ दीजिए :

(a) Political Socialization

राजनीतिक समाजवाद

(b) Election Commission

चुनाव आयोग

- 7 Discuss the features and recommendations of NCF-2005 regarding Civics Curriculum at Secondary Stage [16]

माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र पाठ्यक्रम से सम्बन्धित एन.सी.एफ.-2005 की विशेषताओं तथा संस्तुतियों की विवेचना कीजिए।

- 8- Explain the qualities of a good Civics Teacher [16]

एक अच्छे नागरिकशास्त्र विषय के शिक्षक की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

- 9- What do you understand by Evaluation? Discuss the different types of Evaluation [16]

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के विविध प्रकारों की विवेचना कीजिए।

- 10 What are the various methods of Civics Teaching? Which method is the best according to you and why? [16]

नागरिकशास्त्र शिक्षण की विविध शिक्षण विधियाँ कौन-कौन सी हैं आपके अनुसार सर्वोत्तम विधि कौन सी है और क्यों?

----- x -----