

मूल्यांकन की विभिन्न प्राविधियां कौन-कौन सी हैं ? इतिहास का प्रश्नपत्र बनाते समय आप किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे ?

#### UNIT-IV / इकाई-IV

8. Differentiate between Herbartian and Blooms approaches to teaching. Which is the most suitable for History teaching and why ? [12]

शिक्षण के हरबार्ट तथा ब्लूम के उपागमों में अन्तर कीजिये। इतिहास शिक्षण के लिये इन दोनों में कौन-सा उपागम उपयुक्त है ? और क्यों ?

9. Write short notes on the following : [4x3=12]

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

- (a) Use of map in History teaching  
इतिहास शिक्षण में मानचित्र का प्रयोग
- (b) Main steps of remedial teaching.  
उपचारात्मक शिक्षण के प्रमुख सोपान
- (c) Use of demonstration method in History teaching.  
इतिहास शिक्षण में प्रदर्शन विधि का प्रयोग

----- x -----

6801/1600

( 4 )

## Question Paper Code : 6801

B.Ed. (Semester-II) Examination, 2018

(New Course)

### HISTORY

[ First & Second Paper ]

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

**Note :** Answer **five** questions in all. Question **no. 1** is **compulsory**. Besides this, attempt **one** question from each unit.

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : [4x8=32]

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

- (a) What is the importance of History among various subjects ?

इतिहास का विभिन्न विषयों में क्या महत्व है ?

- (b) What is the teaching of History- Science or Art ?

इतिहास शिक्षण क्या है- विज्ञान अथवा कला ?

6801/1600

( 1 )

[P.T.O.]

(c) Highlight the four characteristics of Indus civilization.

सिन्धु सभ्यता की चार विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

(d) What do you understand by Sultanate Period ?

सल्तनत युग से आप क्या समझते हैं ?

(e) Types of Objective test.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के प्रकार

(f) What are the special qualities of History teacher?

इतिहास शिक्षक के विशिष्ट गुण क्या हैं ?

(g) What is importance of time-line in History teaching ?

इतिहास शिक्षण में समय-रेखा का क्या महत्व है ?

(h) Demerits of Lecture method.

व्याख्यान विधि के दोष

#### UNIT-I / इकाई-I

2. "Teaching of History inculcates the feeling of National integration and International understanding".

Comment [12]

“ इतिहास शिक्षण के द्वारा राष्ट्रीय एकता और अन्तर्राष्ट्रीय सदभावना का विकास होता है।” टिप्पणी कीजिए।

6801/1600

( 2 )

3. Discuss the need and importance of "History as a subject" at a higher secondary level. [12]

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर “इतिहास एक विषय के रूप में” की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिये।

#### UNIT-II / इकाई-II

4. What do you understand by Maurya Gupta period ? Describe its characteristics. [12]

मौर्य गुप्त काल से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

5. Discuss any three National movements that were held between 1885 to 1947. [12]

1885 से 1947 के बीच हुये राष्ट्रीय आन्दोलनों में से किन्हीं तीन आन्दोलनों की विवेचना कीजिये।

#### UNIT-III / इकाई-III

6. What are the aims and objectives of History teaching ? Discuss the significance of writing objectives in behavioural terms. [12]

इतिहास शिक्षण के क्या उद्देश्य एवं लक्ष्य हैं ? लक्ष्यों के व्यवहारपरक शैली में लेखन की सार्थकता की विवेचना कीजिये।

7. What are the evaluation techniques ? What considerations would you keep in mind while preparing a question paper of History ? [12]

6801/1600

( 3 )

[P.T.O.]