

III Semester B.A./B.Sc./B.Sc. (FAD) Examination, October/November 2012
(Repeaters 2011-12 and Onwards Scheme)

LANGUAGE SANSKRIT (Paper – III)

Abhijñāna Śākuntalam (Acts I to IV) and History of Sanskrit Literature

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instruction : Answer in Sanskrit, Kannada or English.

I. विषयद्वयमधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

(2×10=20)

ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on **any two** of the following.

1) अभिज्ञानशाकुन्तलस्य प्रथमाङ्कम् ।

ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಕುಂತಲ ನಾಟಕದ ಮೊದಲನೆಯ ಅಂಕ.

The First Act of Abhijñāna Śākuntalam.

2) अभिज्ञानशाकुन्तलस्य द्वितीयाङ्कम् ।

ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಕುಂತಲ ನಾಟಕದ ಎರಡನೆಯ ಅಂಕ.

The Second Act of Abhijñāna Śākuntalam.

3) दुष्यन्तस्य पात्रचित्रणं कुरुत ।

ದುಷ್ಯಂತನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ.

Sketch the character of Dushyanta.

II. चतुर्णां श्लोकानां अनुवादं कृत्वा विवरणं लिखत ।

(4×5=20)

ನಾಲ್ಕು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ, ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Translate and explain **any four** Ślokas.

1) नीवाराः शुकगर्भकोटरमुखभ्रष्टस्तरूणामधः

प्रस्निग्धाः कचिदिद्गुदीफलभिदः सूच्यन्त एवोपलाः ।

विश्वासोपगमादभिन्नगतयः शब्दं सहन्ते मृगाः

तोयाधारपथाश्च वल्कल शिखानिष्यन्दरेखाङ्किताः ॥

P.T.O.



- 2) चित्रे निवेश्य परिकल्पितसत्त्वयोगा
रूपोच्चयेन महता विधिना कृता नु ।
स्त्रीरत्नसृष्टिरपरा प्रतिभाति सा मे
धातुर्विभुत्वमनुचिन्त्य वपुश्च तस्याः ॥
- 3) तव कुसुमशरत्वं शीतरश्मित्वमिन्दो-
द्वयमिदमयतार्थं दृश्यते मद्विधेषु ।
विसृजति हिमगर्भैरग्निमिन्दुर्मयूखैः
त्वमपि कुसुमबाणान् वज्रसारीकरोषि ॥
- 4) चलापाङ्गं दृष्टिं स्पृशसि बहुशो वेपथुमतीं
रहस्याख्यायीव स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः ।
करौ व्याधून्वत्याः पिबसि रतिसर्वस्वमधरं
वयं तत्त्वान्वेषान्मधुकर हतास्त्वं खलु कृती ॥
- 5) अयं स ते तिष्ठति सङ्गमोत्सुको
विशङ्कसे भीरु यतोऽवधीरणाम् ।
लभेत वा प्रार्थयिता न वा श्रियं
श्रिया दुरापः कथमीप्सितो भवेत् ॥
- 6) यास्यत्यद्य शकुन्तलेति हृदयं संस्पृष्टमुत्कण्ठया
कण्ठः स्तम्भितबाष्पवृत्तिकलुषश्चिन्ताजडं दर्शनम् ।
वैकलव्यं मम तावदीदृशमिदं स्नेहादरण्यौकसः
पीड्यन्ते गृहिणः कथं नु तनयाविश्लेषदुःखैर्नवैः ॥



III. भाषान्तरं कुरुत ।

(1×10=10)

ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

Translate the following dialogue.

शकुन्तला - अनसूये, गमिष्याम्यहम् ।

अनसूया - किं निमित्तम् ।

शकुन्तला - इमां असरबद्धप्रलापिनीं प्रियंवदां आर्यायै निवेदयिष्यामि ।

अनसूया - सखि, न युक्तमाश्रमवासिनो जनस्य अकृतसंत्कारं अतिथिविशेषं विसृज्य स्वच्छन्दतो गमनम् ।

अथवा / ಅಥವಾ / OR

विदूषकः - भो गृहीतपाथेयो भव । कृतं त्वयोपवनं तपोवनमिति तर्कयामि ।

राजा - सखे चिन्तय तावत् केनाप्यपदेशेन पुनराश्रमपदं गच्छामः ।

विदूषकः - (चिन्तयित्वा) भोः, कोऽन्यः उपायः । ननु भवान् राजा ।

राजा - ततः किम् ?

विदूषकः - नीवारषड्भागं तावत् तपसा उपहरन्तु इति ।

IV. त्रयाणां वाक्यानां ससन्दर्भं विवृणुत ।

(3×4=12)

ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain with reference to context any three of the following.

- 1) मृगानुसारिणं साक्षात् पश्यामीव पिनाकिनम् ।
- 2) किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ।
- 3) सनाथा इदानीं धर्मचारिणः ।
- 4) वयस्य न मे हस्तपादं प्रसरति ।
- 5) सखि शकुन्तले, अपि सुखयति ते नलिनीपत्रजवातः ।
- 6) यान्त्येवं गृहिणीचदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ।

OS – 098

-4-



V. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत ।

(2×4=8)

ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two** of the following.

- 1) सूत्रधारः ।
- 2) कण्वः ।
- 3) विष्कम्भकः ।
- 4) मृगयाप्रसङ्गः ।

VI. अ) संस्कृतनाटकस्य लक्षणं अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

10

ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the characteristic features of **Sanskrit drama**.

अथवा / अಥवा / OR

कालिदासस्य नाटकानि अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

ಕಾಳಿದಾಸನ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the dramas of Kalidasa.

आ) द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत ।

(2×5=10)

ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two** of the following.

- 1) अश्वघोषः ।
- 2) स्वप्नवासवदत्तम् ।
- 3) मृच्छकटिकम् ।
- 4) भासरूपकाणि तेषां आकराणि च ।