

MS – 607**Version Code**

IV SEMESTER B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.S.W./B.Sc.(FAD)
EXAMINATION, May 2016
(CBCS) (Fresh) (2015 – 16 & Onwards)

**D****LIFE SKILLS****Question Booklet Sl. No.****508994****Time Allowed : 3 Hours****Maximum Marks : 70****INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code A, B, C, D or E, in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (O.M.R.) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains 55 questions, Part – A contains 40 questions of one mark each and Part – B contains 15 questions of two marks each. All questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a black or blue ink ball point pen. If more than one circle is shaded / wrongly shaded / half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

ನಾನು ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಿರು. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಿರು.

MS - 607

ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೋಡ್

4ನೇ ಶೈಮಾಸ್ತ್ರೋ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಎ./ಬಿ.ಕಾಂ/ಬಿ.ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಿಎಸ್. /
ಬಿ.ಎಸ್.ಎ. (ಎಫ್.ಎ.ಡಿ.) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ 2016
(ಸಿಬಿಎಸ್) (Fresh) (2015 – 16 & Onwards)



ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ

ಉತ್ತರಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ : 3 ಘಣಿಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಗಳು : 70

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ತ್ವರಿತದೇ ಆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುತ್ತಾ ಅಥವಾ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿದೆ ಅಥವಾ ನಿರ್ವಹಿತವಾಗಿರುತ್ತದ್ದು, ಮೇಲನ್ನೆ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲಾಗುವುದರೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ.
2. ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೋಡ್ A, B, C, D ಅಥವಾ Eಯನ್ನು (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಳಿಗೆ ಒಂದಿಗಳಾಗಿರುತ್ತದ್ದು ಸೂಕ್ತಸೂಚನೆ, ಬರಿಯಿರುತ್ತದ್ದು.
3. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ (ಬಿ.ಎ.ಆರ್.) ಮೇಲನ್ನೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಡ್ ಕಾಗೂ ಸಹಿಯನ್ನು ನೆಮ್ಮೆ ದಿಸಿರುತ್ತದ್ದು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟು ಘೋಷಿಸಿರುತ್ತದ್ದು ಮತ್ತು ಇದನ್ನು (O.M.R.) ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸದರಿ ಮೂಡಿಗೆಂಡು ಬಹು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಭೂತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದ್ದು.
4. ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ 55 ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಬೆಲೆಗಳಿಂದಿಲ್ಲ, ಏಫಾಗ್ - ಇ 40 ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆಗಳಿಂದಿಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಒಂದು ಅಂಶ ಕಾಗೂ ಏಫಾಗ್ - ಇ 15 ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆಗಳಿಂದಿಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಒಂದು ಅಂಶಗಳಿಲ್ಲ ಮೊಂದಿರುತ್ತದ್ದು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಅಂಶಗಳಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿಗಳಿರುತ್ತದ್ದು. ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ, ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಜಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದ್ದು.
5. ಎಣ್ಣು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಒಂದಿಗಳಾದ ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯ ಮೇಲೆ ತ್ವರಿತ ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಕಾಯಾಯ ಹಾಲ ಹಾಯಿಂಜ ಪ್ರಯೋಂದ ಗ್ರಾಹಕ ಮಾಡಿರುತ್ತದ್ದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಮಾಡಿದ್ದು / ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಮಾಡಿದ್ದು / ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಕನ್ಸಿದ್ಮಿತ್ತು ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದ್ದು. ಕನ್ಸಿದ್ಮಿತ್ತು ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಸಂದರ್ಭ ಉರಳಾದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ ಗಮನಿಸುವುದು.
7. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಕ್ಕಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಬಾರಿಸಿದ ತ್ವರಿತದೆ (OMR). ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣುದೇ ಗ್ರಾಹಕ ಮಾಡಿವುದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರುತ್ತದ್ದು. ಕೊಟಕಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಬಂದು ನಿರ್ವಹಿಸುವ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪರಿಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರುತ್ತದ್ದು. ಕೊಟಕಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಕ್ಷೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ನೀವು ಪರಿಕ್ಷೆ ಕೊಟಕಿಯಿಂದ ಮೂರು ಕೋರ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಇದೆ.

Note : English version of the instructions is printed on the front page of this booklet.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಏ

Choose the best option. Each question carries 1 mark.

(40x1=40)

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂತ.

1. When the team is in storming phase, the key leadership should focus on

- a) Provide strong direction
- b) Facilitating interdependency
- c) Allowing people to vent frustration
- d) Assisting with personal problems

ತಂಡವು ದೀನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ್, ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕತ್ವ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕ್ರಿಯೆಬೇಕು?

- a) ಸರಿಯಾದ ರೀತಿನಲ್ಲಿ, ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು
- b) ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು
- c) ಜನರ ಹತಾಹೆಯನ್ನು ಕೋರ್ಗಳಾಡಿಸುವುದು
- d) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವುದು

2. Delegation will be effective when

- a) You only delegate routine tasks
- b) You delegate the task you don't have the skill for
- c) New tasks delegated
- d) You delegate responsibility and authority

ಹಸ್ತಾತ್ಮಕ ಯಾವಾಗ ಪರಿಸ್ಥಾಪನಾರ್ಥಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ?

- a) ನೀವು ದಿನವಿನ್ನದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದಾಗ
- b) ನೀವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದಾಗ
- c) ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದಾಗ
- d) ನೀವು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದಾಗ

SPACE FOR ROUGH WORK

D

MS - 607



3. To motivate a team, you need to

- a) To know the theories of motivation
- b) Show unconditional trust
- c) Challenge the team
- d) Be known to staff

ನಿಮ್ಮ ತಂಡವನ್ನು ಉತ್ಸೇಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಇದು ಅವಕ್ಕರೆ

- a) ಉತ್ಸೇಜಕ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವು
- b) ಅನಿಬಂಧಿತ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು
- c) ತಂಡಕ್ಕೆ ಸಂಖಾಲು ಹಾಕುವುದು
- d) ಸಿಫ್ರಾದಿಗೆ ಚೆರಪರಿಚಿತವಾಗಿರುವುದು

4. The last step in the process of problem solving is to

- a) Design the solution
- b) Define the problem
- c) Evaluating the solution
- d) Organising the data

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಕರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಕೊನೆಯ ಹಂತವಾಗಿದೆ

- a) ಪರಿಹಾರವನ್ನು ದೊಡ್ಡಿಸುವುದು
- b) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು
- c) ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು
- d) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದು

SPACE FOR ROUGH WORK

D



5. Communication is the task of imparting the

- a) Training
- b) Information
- c) Knowledge
- d) Message

ಸಂವಹನೆಯ ಯಾವುದನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಚಳುವಟಕ್ಕಾಗಿದೆ ?

- a) ಶಬ್ದಾತ್ಮಕ
- b) ಮಾಹಿತಿ
- c) ಜ್ಞಾನ
- d) ಸಂದೇಶ

6. Which is/are the components of interpersonal skills ?

- a) Verbal and non-verbal communication
- b) Listening skills
- c) Problem solving
- d) All of the above

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ (ಇಂಟರೋಪರ್‌ನಲ್) ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುದು/ಯಾವುವು ?

- a) ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್ ಮತ್ತು ಅಪ್ರೋಫೆಶನಲ್ ಸಂಪರ್ಕ
- b) ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ
- c) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಣೆಯು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ

7. The act of turning new and imaginative ideas into reality is called

- a) Generation
- b) Creativity
- c) Renovation
- d) Transformation

ಹೊಸ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಯಾಂಕ ಬದಿಯಾಗಣನ್ನು ನೈಜರೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- a) ವಿಳಿಗೆ
- b) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ
- c) ನವೀಕರಣ
- d) ರೂಪಾಯರ

SPACE FOR ROUGH WORK

D

MS - 607

6

8. Interpersonal skills refer to

- a) Social skills
- b) Soft skills
- c) People skills
- d) All the above

ಅಂತರ್ಾಷ್ಟ್ರೀಯ (ಇಂಟರ್ಪರ್ಸನಲ್) ಕೌಶಲ್ಯವು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ?

- a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ
- b) ಪ್ರ್ಯಾದು ಕೌಶಲ್ಯ
- c) ಮಾನವ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

9. EQ stands for

- a) Emotional Quotient
- b) Emotional Intelligent Quotient
- c) Emotional Quality
- d) Emotional Intelligent Quality

ಇಂತ್ರಿ ಎಂಡರ್

- a) ಎಮ್‌ಎಷನಲ್ ಕೋಷಿಂಟ್
- b) ಎಮ್‌ಎಷನಲ್ ಇಂಟಲೆಂಟ್ ಕೋಷಿಂಟ್
- c) ಎಮ್‌ಎಷನಲ್ ಕ್ವಾಲಿಟಿ
- d) ಎಮ್‌ಎಷನಲ್ ಇಂಟಲೆಂಟ್ ಕ್ವಾಲಿಟಿ

10. The team can only be a team when

- a) People know each other and willingly form a group
- b) The principle of consultative decision making is applied
- c) They have a leader
- d) The team members are interdependent

ಒಂದು ತಂಡ ತಂಡವಾಗಿಯೇ ಯಾವಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ

- a) ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ತಂಡ ರಚಿಸುತ್ತದೆ
- b) ಒಮ್ಮೆತೆ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಆಧಿಕ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ
- c) ನಾಯಕನಿಂದಾಗಿ
- d) ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನ ಇಡ್ದಾಗೆ

SPACE FOR ROUGH WORK

D



11. People cannot interact with each other without

- | | |
|------------------|----------------|
| a) Communication | b) Transport |
| c) Voice | d) Loudspeaker |

ಜನರು ಯಾವುದಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

- | | |
|-----------|----------------|
| a) ಸಂಪರ್ಕ | b) ಸಾರಿಗೆ |
| c) ದೃಷ್ಟಿ | d) ದೃಷ್ಟಿವರ್ಧಕ |

12. The word 'communication' is derived from the

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) Spain word | b) Latin word |
| c) Chinese word | d) Italian word |

'ಸಂಪರ್ಕ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ ?

- | | |
|--------------|----------------|
| a) ಸ್ಥೇಯ್ ಪದ | b) ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದ |
| c) ಚನಿ ಪದ | d) ಇಟಾಲಿಯನ್ ಪದ |

13. Calm persistence means

- | |
|--|
| a) Forcing of ideas |
| b) Putting forth matters in an adoptable way |
| c) Leaving them to take their own decisions |
| d) Indecisiveness |

ಸಮಾಧಾನದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೆನು ?

- | |
|---|
| a) ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು |
| b) ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು |
| c) ಅವರವರ ನಿಧಾರಣಗಳನ್ನು ಅವರವರೇ ತೋಡುಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡುವುದು |
| d) ಅನಿಧಾರಣೆ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

MS - 607 *

-8-

14. Positive enquiry

- a) Comfortable with praise
- b) Do not know how to handle praise
- c) Uncomfortable with praise
- d) Looking for inner meaning

ಧನಾರ್ಥಕ ವಿಚಾರಣೆ ಎಂದರೆ

- a) ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಆರಾಮವಾಗಿರುವುದು
- b) ಹೇಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕಿನಿಂದು ತೀಳಿಯದಿರುವುದು
- c) ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಇರಿಸುವುದಾಗಿರುವುದು
- d) ಒಂಬತ್ತಿದ ಭಾಗೆ ಯೋಜಿಸುವುದು

15. What type of device is 'telex' ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) Mechanical | b) Computerised |
| c) Telegraphic | d) Telephone |

'ಟೆಲೆಕ್ಸ್' ಎಂತಹ ಉಪಕರಣ ?

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) ಮೆಕ್ಯಾನಿಕಲ್ | b) ಕಂಪ್ಯೂಟರೆಡ್ |
| c) ಟೆಲಿಗ್ರಾಫಿಕ್ | d) ಟೆಲಿಪ್ರೋನ್ |

16. All problems have two features in common

- a) Methods and objectives
- b) Strengths and barriers
- c) Goals and barriers
- d) All of the above

ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಎರಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ ?

- a) ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು
- b) ಸಾಮಾನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅದೆತಡಿಗಳು
- c) ಗುರಿ ಮತ್ತು ಅದೆತಡಿಗಳು
- d) ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ

SPACE FOR ROUGH WORK

D

MS - 607

17. _____ thinking is very important in a the new knowledge economy.

- a) Critical
- b) Group
- c) Normal
- d) Imaginative

ಹೆಣ ಬುದ್ಧಿಪರಿಕೊಯಿ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ _____ ಚಿಂತನೆ ಒಹಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- a) ವಿಜ್ಞಾನಯ್ಯಕ
- b) ಗುಂಪು
- c) ಸಾಮಾನ್ಯ
- d) ಕಾಲ್ಪನಿಕ

18. _____ is the first step in problem solving.

- a) Considering possible solutions
- b) Collection and analysis of data
- c) Observation and evaluation
- d) Identifying and analysing the problem

ಸಮಸ್ಯೆಯ ಒಗ್ಗೆರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೀಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- a) ಸಂಭಾವನೆಯ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು
- b) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- c) ವಿಶ್ಲೇಷಕ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನೆ
- d) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

19. The process of making an expectation a reality is

- a) Brain storming
- b) Compromise
- c) Conflict
- d) Problem solving

ನಿರ್ಣ್ಯಾಯನ್ನು ಮಾಸ್ತುವಳಿಕೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ವಿದ್ಯುತು ದಾಳ
- b) ಸಂಧಾನ
- c) ಸಂಪರ್ಕ
- d) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವೆ

SPACE FOR ROUGH WORK

D

MS – 607

-10-

20. The tendency to use only those solutions that have worked in the past is

- a) Trial and Error
- b) Inductive reasoning
- c) Dialectical reasoning
- d) Mental set

ಈ ಹಿಂದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ಪ್ರಾನ್ ಪ್ರಾನ್ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಕೆ
- b) ಅನುಗಮನದ (ಅಧಾರಪೂರ್ವ) ತಾರ್ಕಿಕ
- c) ಜೆಬ್ಜೆಸ್ಟೀಯ ತಾರ್ಕಿಕ
- d) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ (ಮೆಂಟಲ್ ಸ್ಟಿಟಿ)

21. The process of over coming difficulties that appear to interfere with the attainment of a goal is known as

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) Critical thinking | b) Creative thinking |
| c) Method | d) Problem solving |

ಗುರಿಯೊಂದು ಕಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿರಾರೋಹಿಸಿ ಅಂತಿಮ ಫಲಾಳಿತವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ನಿರ್ಣಯಕ ಚಿಂತನೆ
- b) ಸ್ವಜ್ಞಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ
- c) ವಿಧಾನ
- d) ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ

22. Trying out different solutions until one works is known as

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) Trial and error | b) Creative thinking |
| c) Deductive reasoning | d) Inductive reasoning |

ಸೆಕ್ಟೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ಪ್ರಾನ್ ಪ್ರಾನ್ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಕೆ
- b) ಸ್ವಜ್ಞಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ
- c) ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ
- d) ಅನುಗಮನದ (ಅಧಾರಪೂರ್ವ) ತಾರ್ಕಿಕ

SPACE FOR ROUGH WORK

D

23. The process by which a particular conclusion is drawn from a set of general statements is known as

- a) Algorithm
- b) Trial and Error
- c) Deductive reasoning
- d) Inductive reasoning

ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಬರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| a) ಅಲ್ಗಾರಿದಂ | b) ಪ್ರಾನ್ ಪ್ರಾನ್ ಪ್ರಯೋಜಿಸ್ಟ್‌ವರ್ಕ್ |
| c) ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ | d) ಅನುಗಮನದ (ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಜಿಸ್ಟ್) ತಾರ್ಕಿಕ |

24. Step by step procedures that are guaranteed to achieve a particular goal is termed as

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) Trial and error | b) Algorithm |
| c) Deductive reasoning | d) Inductive reasoning |

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಆಳವಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ಪ್ರಾನ್ ಪ್ರಾನ್ ಪ್ರಯೋಜಿಸ್ಟ್‌ವರ್ಕ್ | b) ಅಲ್ಗಾರಿದಂ |
| c) ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ | d) ಅನುಗಮನದ (ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಜಿಸ್ಟ್) ತಾರ್ಕಿಕ |

25. Steps involved in problem solving includes

- a) Identifying and defining the problem
- b) Forming a strategy and organising information
- c) Monitoring progress and evaluating results
- d) All of the above

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳಾವುವು ?

- a) ಸಮಸ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
- b) ಒಂದು ತತ್ವ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಖ್ಯಾಸುವಿಕೆ
- c) ಪ್ರಗತಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಚಾರ್ಚ್ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವು

SPACE FOR ROUGH WORK

D

MS - 607 •

-12-



26. Priority is

- a) An action or intention that takes precedence
- b) The most preferred goal
- c) The most wanted goal
- d) The most beneficial goal

ಆದ್ಯತ ಅಂದರೆ

- a) ಆತ್ಮತ ಹೆಚ್ಚನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ಲಾಭಕ್ಕೆ
- b) ಆತ್ಮತ ಹೆಚ್ಚನ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಗುರಿ
- c) ಆತ್ಮತ ಹೆಚ್ಚನ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಗುರಿ
- d) ಆತ್ಮತ ಅನುಕೂಲಕರ ಗುರಿ

27. Building a schedule includes

- a) Attending classes
- b) Setting weekly and daily goals and prioritising them
- c) Attending classes and setting goals
- d) Setting and prioritising goals

- ವೇಲಾ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನದ್ವಿನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
- a) ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವುದು
 - b) ದೀನಂದಿನ ಮತ್ತು ವಾರದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಆದ್ಯತೆಗನುಸಾರ ಚೋಡಿಸುವುದು
 - c) ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು
 - d) ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಆದ್ಯತೆಗನುಸಾರ ಚೋಡಿಸುವುದು

SPACE FOR ROUGH WORK

D

28. Medium term goals are set to achieve

- a) Before short term goals
- b) After long term goals
- c) Between short term and long term goals
- d) Over a period of 5 years and more

ಮಧ್ಯಮಾವಧಿ ಗುರಂಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

- a) ಅಲ್ಯಾಫ್ಟಿ ಗುರಂಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲು
- b) ದೀಘಾರ್ಥ ವಧಿ ಗುರಂಗಳ ನಂತರ
- c) ಅಪ್ರಾವಧಿ ಮತ್ತು ದೀಘಾರ್ಥ ವಧಿ ಗುರಂಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ
- d) 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಕೂ ಷರ್ಕಾರಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ

29. Goals are to be achieved

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| a) Within the prescribed deadline | b) Over a period of time |
| c) Whenever possible | d) None of the above |

ಗುರಂಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕು

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದ ಮುತ್ತಿಯಾಗಿ | b) ಒಂದಕ್ಕೂ ಸಮಯದಲ್ಲಿ |
| c) ಯಾವಾಗಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ | d) ಮೇಲೆನೆ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

30. Long term goals are for

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) Five years or more | b) Three to five years |
| c) Less than one year | d) More than 20 years |
- ದೀಘಾರ್ಥ ವಧಿ ಗುರಂಗಳ ಕಾಲಾವಧಿ
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| a) 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಷರ್ಕಾರಗಳು | b) 3 ರಿಂದ 5 ಷರ್ಕಾರಗಳು |
| c) ಒಂದು ಷರ್ಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ | d) 20 ಷರ್ಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು |

SPACE FOR ROUGH WORK

D



31. SMART stands for

- a) Specific, Measurable, Attainable, Realistic and Timely
- b) Special, Movable, Attainable, Realistic and Timely
- c) Specific, Measurable, Achievable, Rigid and Tolerable
- d) Specific, Measurable, Affordable, Reasonable and Timely

"ಸ್ಮಾರ್ಟ್" ಎಂದರೆ

- a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಅಳೆಯಬಲ್ಲ, ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲ, ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ
- b) ವಿಶ್ವ, ಇರುಗಿಸಬಲ್ಲ, ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲ, ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ
- c) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಅಳೆಯಬಲ್ಲ, ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲ, ಸ್ವಾಯ ಗುಣಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಳಿಯಾಗ್ನಿ
- d) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಅಳೆಯಬಲ್ಲ, ಹೊಳ್ಳಬಲ್ಲ, ಯುತ್ತ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ

32. Interpersonal skill is

- a) The ability to communicate effectively within an organization
- b) The skill to communicate effectively with outsiders
- c) The skill to communicate effectively both with inside and outside the organization
- d) All of the above

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ (ಇಂಟರ್ಪರ್ಸನಲ್) ಕೌಶಲ್ಯ ಎಂದರೆ

- a) ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಳಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- b) ಹೊರಿಸಿಸಬೇಕಂದಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ
- c) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಿಸಿಸಬೇಕಂದಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) ಮೇಲನ್ ಎಲ್ಲವೂ

SPACE FOR ROUGH WORK

D



33. Short term goals are for

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) Five years or more | b) Three to five years |
| c) Less than one year | d) More than 20 years |
- ಅಲ್ಲಾವರ್ದಿ ಗುರಿಗಳ ಕಾಲಾವರ್ದಿ
- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| a) 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಷಗಳು | b) 3 ರಿಂದ 5 ವರ್ಷಗಳು |
| c) ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ | d) 20 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು |

34. Medium term goals are for

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) Five years or more | b) Three to five years |
| c) Less than one year | d) More than 20 years |
- ಮಧ್ಯಮಾವರ್ದಿ ಗುರಿಗಳ ಕಾಲಾವರ್ದಿ
- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| a) 5 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರ್ಷಗಳು | b) 3 ರಿಂದ 5 ವರ್ಷಗಳು |
| c) ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ | d) 20 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು |

35. Setting goals gives us long term vision and short term

- | | | | |
|---------------|----------------|-------------|---------------|
| a) Motivation | b) Inspiration | c) Pressure | d) Innovation |
|---------------|----------------|-------------|---------------|
- ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳ ಗುರಿಗಳು ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲ್ತಾರ್ಥ ನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.
- | | | | |
|------------|------------|----------|-----------|
| a) ಪ್ರೇರಣೆ | b) ಸ್ಪಾರ್ಶ | c) ಒತ್ತಡ | d) ಉತ್ಪಾದ |
|------------|------------|----------|-----------|

36. The areas of life skills include

- | | |
|--------------|---------------------|
| a) Knowledge | b) Attitudes |
| c) Problems | d) All of the above |
- ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು _____ ಚಳುಗಳಿಂಡಿ.
- | | |
|---------------|-----------------|
| a) ಜ್ಞಾನವನ್ನು | b) ವರ್ತನೆಗಳು |
| c) ಸಮಸ್ಯೆಗಳು | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

37. Identifying our strengths and weaknesses, desires and dislikes is termed as

- a) Self awareness
- b) Empathy
- c) Sympathy
- d) Creative thinking

ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ದುರ್ಬಲತೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಕ್ಕಿಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ಸ್ವತ್ವತ್ವ
- b) ಸ್ತುತ್ಯರೀತಿ
- c) ಸಹಾನುಭೂತಿ
- d) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಯೋಜನೆ

38. Benefits of life skills for an individual are

- a) Problem solving
- b) Effective communication
- c) Critical thinking
- d) All of the above

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನದ ಕೌಶಲಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನಾವುವು?

- a) ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ
- b) ಪರಿಷಾಮಣಾರ್ಥಿ ಸಂಪರ್ಕ
- c) ನಿರ್ವಾಯಕ ಚಂಡನೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ

39. A question proposed for a solution is

- a) Abstract
- b) Concept
- c) Problem
- d) Method

ಪರಿಹಾರ ಪ್ರಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
- b) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- c) ಸಮಸ್ಯೆ
- d) ವಿಧಾನ

40. Causes for problems includes

- a) Physical
- b) Human
- c) Organisational
- d) All of the above

ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನಾವುವು?

- a) ದೈಹಿಕ
- b) ಮಾನವೀಯ
- c) ಸಾಂಸ್ಕ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ

SPACE FOR ROUGH WORK

D

SECTION - B

ಎಭಾಗ - B

Choose the best option. Each question carries 2 marks. (15×2=30)

ತಪ್ಪಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ. ತ್ವರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವರದಿ ಅಂತರಿಸಿ.

41. The process of setting goals and selecting the means for achieving the set goals is

- | | |
|----------------|-------------|
| a) Organising | b) Managing |
| c) Controlling | d) Planning |

ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಹೀಗೆಂದು ಕೆರೆಯಬಹುದು

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) ಸಂಖ್ಯಾತಿ | b) ನಿರ್ವಹಣೆ |
| c) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು | d) ಯೋಜನೆಸುವುದು |

42. An objective means

- | |
|---|
| a) A clear set of goals to be attained given a set of resources |
| b) A defined specified outcome to be achieved in the long term |
| c) A set standard of performance agreed by workers and managers |
| d) A clearly defined outcome to be achieved |

ಉದ್ದೇಶ ಎಂದರೆ

- | |
|---|
| a) ಉದ್ದೇಶನಾಲ್ಕಿರುವ ಒಳಿಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಾದೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು |
| b) ದಿಫೆಂಬಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಘರಿಂತಿರುವ ಸಾಧಿಸುವುದು |
| c) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಮೂಹ ಒಟ್ಟಿಸ್ತೇರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾನದಂಡ |
| d) ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಘರಿಂತಾಗೆ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D

MS - 607

-18-

43. A series of steps adopted to solve a problem is termed as

- a) Problem solving cycle
- b) Life skill cycle
- c) Critical thinking cycle
- d) None of the above

ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಣೆ ಅಥವಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಮಗಳನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಣೆ ಆವರ್ತಕಾಲ
- b) ಜೀವನ ಕೊಶಲ್ಯ ಆವರ್ತಕಾಲ
- c) ನಿರ್ಣಯ ಚಂಡನೆಯ ಆವರ್ತಕಾಲ
- d) ಮೇಲ್ಮೈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

44. Which is the democratic way of a group ?

- a) Decision making will encourage participation of members
- b) Very strict rules to be followed
- c) It is autocratic
- d) None of the above

ಯಾವ ಒಂದು ಗುಂಪು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ದಾರಿ ?

- a) ನಿರ್ಧರಿಸುವುದೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಾಗವಹಿನೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಜಿಸುತ್ತದೆ
- b) ಕರ್ತಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು
- c) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಧೋರಣೆ
- d) ಮೇಲೆನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

45. Which leadership style tends to centralise authority and make unilateral decisions ?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) Cultural style | b) Autocratic style |
| c) Democratic style | d) Laissez-faire style |

ಯಾವ ನಾಯಕತ್ವ ಅಥವಾ ವಿಧಾನ ಶಿಂದ್ರಾಜರಿಸಿ ಏಕವ್ಯಕ್ತ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?

- | | |
|-----------------------|----------------|
| a) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶೈಲಿ | b) ನಿರಂತರ ಶೈಲಿ |
| c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಶೈಲಿ | d) ಧೋರಣೆ ಶೈಲಿ |

SPACE FOR ROUGH WORK

D



46. Submissiveness includes

- a) Wailing and moaning
- b) Helplessness and passive
- c) Indecisive
- d) Not forth right

ಶರ್ಕಾಗುವಿಕೆ _____ ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ಗೋಳಾಟದ ಮತ್ತು ನರಸೂರಿ
- b) ಅಷ್ಟಾಯಕೆ ಮತ್ತು ಲಿಷ್ಯಾಯತೆ
- c) ಅರಿಧಾರೆ
- d) ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಲ್ಲ

47. A group technique used to develop many ideas in a short period of time is known as

- a) Brain storming b) Consensus c) Compromise d) Conflict

ಅಲ್ಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಬಹಳ ಗುಂಪು ತಂತ್ರಜ್ಞನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- a) ಏದುಹಳ್ಳಿ b) ಒಮ್ಮೆತೆ c) ಸಂಘರ್ಷ d) ಸಂಘರ್ಷಣೆ

48. Which communication has direct contact

- a) Telecommunication b) Written communication
- c) Oral communication d) Remote communication

ಯಾವ ಸಂಪರ್ಕನ ಹೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ

- a) ದೂರಸಂಪರ್ಕ b) ಲಿಖಿತಸಂಪರ್ಕ
- c) ವೋಲಿಟಿಕಸಂಪರ್ಕ d) ದೂರಸ್ತು ಸಂಪರ್ಕ

SPACE FOR ROUGH WORK

D



49. Which are not communication styles from the following ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a) Passive communication | b) Aggressive communication |
| c) Assertive communication | d) Oral communication |
- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅನುಸರಿಸದ ಸಂವಹನದ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿ ?
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a) ನಿಶ್ಚಯ ಸಂವಹನ | b) ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಸಂವಹನ |
| c) ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪನಯ ಸಂವಹನ | d) ಮೌಲಿಕ ಸಂವಹನ |

50. The ability to analyse information and experience in an objective manner is known as

- | | |
|----------------------|---------------|
| a) Problem solving | b) Creativity |
| c) Critical thinking | d) Method |

ನಿಶ್ಚಯ ಸಂವಹನ ಬಗ್ಗೆಗೊಂಡು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠೀಕಿರುತ್ತಿರುವ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| a) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು | b) ಸೃಜನತೀಲತೆ |
| c) ವಿಕಾಸಯಂತರಿತವಾಗಿ | d) ವಿಧಾನ |

51. Standards used to determine the best solution is

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Norm | b) Goal |
| c) Consensus | d) Criteria |

ಉತ್ತಮ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಳತೆಗೊಳಿಸು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|---------------|--------------|
| a) ರೂಢಿಯ ಮಟ್ಟ | b) ಗುರು |
| c) ಒಮ್ಮತ | d) ಮಾನದಂಡಗಳು |

52. Problem solving method in which all members of a group fully accept and support a decision is

- | | | | |
|---------|---------------|---------|--------------|
| a) Norm | b) Compromise | c) Goal | d) Consensus |
|---------|---------------|---------|--------------|

ಒಂದು ಗುಂಟನ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲರೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | | | |
|---------------|----------|---------|----------|
| a) ರೂಢಿಯ ಮಟ್ಟ | b) ಸಂಧಾನ | c) ಗುರು | d) ಒಮ್ಮತ |
|---------------|----------|---------|----------|

SPACE FOR ROUGH WORK

D

53. Employee morale

- a) Produces healthy work environment
- b) Increased productivity
- c) Improves interpersonal relationships
- d) All of the above

ನೌಕರನ ಸ್ವಯಂಪ್ರವೃತ್ತಿ

- a) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಕಾರ್ಯ ಪರಿಷರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ
- b) ಉತ್ಸತ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ
- c) ಅಂತರೋಪಕ್ರಿಯೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

54. The experience of understanding another person's condition from their perspective is

- | | |
|---------------|--------------|
| a) Sympathy | b) Empathy |
| c) Feel sorry | d) Feel pity |

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಹೊಳ್ಳುವ ಅನುಭಂಗವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು

- | | |
|--------------|--------------|
| a) ಸಹಾನುಭೂತಿ | b) ಪರಾನುಭೂತಿ |
| c) ಕ್ಷಮಾನುಭವ | d) ಕರುಣಾನುಭವ |

55. The low level of goals are

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) Strategic goals | b) Operational goals |
| c) Long term goals | d) Management goals |

ತರುವಾದ ಗುರಿಗಳು ಎಂದರೆ

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| a) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗುರಿಗಳು | b) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾತ್ಮಕ ಗುರಿಗಳು |
| c) ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಗುರಿಗಳು | d) ನಿರ್ವಹಣಾತ್ಮಕ ಗುರಿಗಳು |

SPACE FOR ROUGH WORK

D