ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2011
(Freshers Scheme) (2011-12 and onwards)
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – III
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲ್ಲಾಪ - ೨

Time : 3 Hours Max. Marks : 90

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×5=5)

ಅ) 'ನಿನ್ನಯ ನುತಖ್ಯಾತಿಗದಟಿಂಗೆ ರೂಪಿಂಗೆ ಸುರುಚಿರ ಗುಣವ್ರಾತಕ್ಕೆ, ಹರೆಯಕ್ಕೆ, ಗರುವಿಕೆಗೆ ಮನಸಂದು ಮರುಳಾಗಿ ಮತಿಗೆಟ್ಟೆವು'–ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಖಾಲಿಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮಿನ ನಿಶ್ಶಬ್ದವು ಆಕೆಯ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಬಣಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದವು–ಇಲ್ಲಿನ ವಚನದೋಷವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಇ) 'ಹುಡುಗನಿಗೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ಬರತೊಡಗಿತು'–ಈ ವಾಕ್ಯದ ಲಿಂಗರೂಪವನ್ನು ಬದಲಿಸಿ.

ಈ) 'ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಮೀರಿದ ಸೌಂದರ್ಯವಿದೆ'–ಇಲ್ಲಿನ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ.

ಉ) 'ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ನಗುವ ಹೂವಿನಂತಿದ್ದವು'–ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ.

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×5=5)

ಅ) 'ಅಲ್ಲಾ, ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಏನು ಮಾಡಿಯಾನು ಯೋಚಿಸಿ'–ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

ಆ) 'ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ಸಿಗುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ'–ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

ಇ) 'ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆನಿಸಿದರೂ ಅದಕ್ಕೂ ಏನಾದರೂ ಅಂದಾಳೆಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ'–ಎರಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ) 'ಪಾಪ ಬೆಳೆಯುವ ವಯಸ್ಸು, ಕಂಡ ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಕಾಣದ ದಿನಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು– ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉ) ಹಿಡಿಯಪ್ಪ ಬರೇ ಹಣ್ಣ ಯಾಕ ತಿಂತೀ ಹಸಿದು ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಬಾರದು ಇಕಾ ಈ ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನು – ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.

P.T.O.

www.onlinebu.com

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×5=

ಅ) ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟು – ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.

ಆ) 'ನೀನು ಇಷ್ಟೊಂದು ಎಮೋಷನಲ್ ಎಂದು ಗೊತ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ'–ಈ ಬಗೆಯ ನುಡಿಬೆರಕೆಯ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಇ) 'ಹೂವಿನಂಥ ಮನಸು'–ಈ ಉಪಮೆಯನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ.

ಈ) 'ವಕ್ರಬುದ್ಧಿ'–ಈ ರೂಪಕವನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.

ಉ) 'ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಸಮಾನತೆ, ಹೊಡೆದೋಡಿಸು ಈ ಭ್ರಷ್ಟತೆ'–ಈ ಬಗೆಯ ಒಂದು ಘೋಷವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಅರ್ಥ–ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡಿ. (1×5=

ನುಡಿದ ಮಾತಿಂಗೆ ತಡಬಡ ಬಂದಲ್ಲಿ ನುಡಿದ ಭಾಷೆಗೆ ಭಂಗ ನೋಡಾ
ಹಿಡಿದ ಕುಳಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಬಂದಲ್ಲಿ ಒಡಲನಿರಿಸುವುದೆ ಭಂಗ ನೋಡಾ
ಇದು ಕಾರಣ ನಡೆ–ನುಡಿ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಚಂದೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವಾದರೂ
ತಪ್ಪನೊಳಕೊಳ್ಳೆ ಕಾಣಾ ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ.

5. ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (2×5=

ಷಟ್ಪದಿ ಕಾವ್ಯ, ಕನಕದಾಸ, ಬೆಟ್ಟುಬೀರ್, ನೇಮಿಚಂದ್ರ.

6. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4×5=

ಅ) ಅನಾಮಿಕ ಸತಿಯರು ಮಣಿದೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಅಥವಾ

'ಚಾಮುಂಡೆವ್ವಗ ಒಂದು ಮನವಿ'–ಕವನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಕಿಟ್ಟುವಿನ ಏಕಾಂಗಿತನ, ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

ಅಥವಾ

ಕೋತಿ ಆಡಿಸುವವನು ಅವುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದನು ?

ಇ) ಹಿಂದಿನ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಇಂದಿನ ಭ್ರಷ್ಟರಾಜಕಾರಣಿಗಳು–ಬಡವರನ್ನು ಶೋಷಿಸುವ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು 'ಬೆಲ್ಚಿ' ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಆರ್ಥಿಕ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

ಈ) ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ವರವೋ, ಶಾಪವೋ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ವಿಜ್ಞಾನದ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು, ಅಳವಡಿಕೆಗಳು ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆಯ ಅಸ್ತ್ರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

http://www.onlinebu.com http://www.onlinebu.com www.onlinebu.com

7. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(4×10=40)**

ಅ) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಗಾನರಾಣಿಯರ ನಡುವಿನ ಸಂವಾದವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಕಾಯಕವನ್ನು ಕುರಿತು ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ 'ನಗು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಡಂಬನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ಪರಾಧೀನ ಬದುಕು ಅಸಹನೀಯ'–ಎಂಬುದನ್ನು 'ಮರಗಿಡಬಳ್ಳಿ'–ಕಥೆಯು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ ?

ಇ) 'ಬೆಲ್ಚಿ'–ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ಜನರೇ ದೈವವಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಬೇಕು'–ಎಂಬ ಮಾತು ಇಂದಿನ ಅಣ್ಣಾ ಹಜಾರೆ ಆಂದೋಲನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.

ಈ) ಮಹಿಳೆಯ ಮಾನಸಿಕ ವೇದನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಬಂಜೆತನಕ್ಕೆ ಪ್ರನಾಳ ಶಿಶು ಒಂದು ವರದಾನ ಎನ್ನಬಹುದೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶೋಷಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

---

www.onlinebu.com

7. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (4×10=40)

ಅ) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಗಾನರಾಣಿಯರ ನಡುವಿನ ಸಂವಾದವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಕಾಯಕವನ್ನು ಕುರಿತು ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ 'ನಗು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಡಂಬನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ಪರಾಧೀನ ಬದುಕು ಅಸಹನೀಯ'–ಎಂಬುದನ್ನು 'ಮರಗಿಡಬಳ್ಳಿ'–ಕಥೆಯು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ ?

ಇ) 'ಬೆಲ್ಚಿ'–ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ಜನರೇ ದೈವವಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಬೇಕು'–ಎಂಬ ಮಾತು ಇಂದಿನ ಅಣ್ಣಾ ಹಜಾರೆ ಆಂದೋಲನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.

ಈ) ಮಹಿಳೆಯ ಮಾನಸಿಕ ವೇದನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಬಂಜೆತನಕ್ಕೆ ಪ್ರಣಾಳ ಶಿಶು ಒಂದು ವರದಾನ ಎನ್ನಬಹುದೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶೋಷಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

---

http://www.onlinebu.com

www.onlinebu.com
http://www.onlinebu.com

7. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ** ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(4×10=40)**

ಅ) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಗಾನರಾಣಿಯರ ನಡುವಿನ ಸಂವಾದವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಕಾಯಕವನ್ನು ಕುರಿತು ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ 'ನಗು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಡಂಬನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ಪರಾಧೀನ ಬದುಕು ಅಸಹನೀಯ'–ಎಂಬುದನ್ನು 'ಮರಗಿಡಬಳ್ಳಿ'–ಕಥೆಯು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ ?

ಇ) 'ಬೆಲ್ಚಿ'–ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ಜನರೇ ದೈವವಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಬೇಕು'–ಎಂಬ ಮಾತು ಇಂದಿನ ಅಣ್ಣಾ ಹಜಾರೆ ಆಂದೋಲನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.

ಈ) ಮಹಿಳೆಯ ಮಾನಸಿಕ ವೇದನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಬಂಜೆತನಕ್ಕೆ ಪ್ರನಾಳ ಶಿಶು ಒಂದು ವರದಾನ ಎನ್ನಬಹುದೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶೋಷಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

---

www.onlinebu.com