

**Second Semester B.Com. Examination, April/May 2012
(Repeaters (2010-11) Scheme)**

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ - II

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮನ್ವಯ - 2 ಮತ್ತು ನಿಗೂಢ ಮನುಷ್ಯರು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1×10=10)

- 1) ನಮಗೆ 'ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸೂತ್ರ' ಯಾವುದಾಗಬೇಕು ?
- 2) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಗಡಿಯಾರವಾದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಏನಾಗುತ್ತಾರೆ ?
- 3) 'ಜೀವದ ಲಜ್ಜೆ'ಗೆ ಯಾವುದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ?
- 4) ಚಂದ್ರ ದ್ರೋಣ ಪರ್ವತದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು ?
- 5) ರಂಗಪ್ಪ ಎಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ?
- 6) ತೀ.ನಂ.ಶ್ರೀ. ಯವರು ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು ?
- 7) ಸಶಯದ ಪಂಜವೆತ್ತಿ ಬಿಕ್ಕು ಏನನ್ನು ಪರಚುತ್ತದೆ ?
- 8) ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೊದಲ ದಿನದ ಮೌನ ಹೇಗಿತ್ತು ?
- 9) ಕಾಂಪ್ರನ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣರಾದವರು ಯಾರು ?
- 10) ವರದಕ್ಷಿಣೆ ತರದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಕೇರಳದ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ?

II. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದನ್ನು ಕುರಿತು ಉತ್ತರಿಸಿ:

(5×2=10)

- 1) 'ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯ'
- 2) "ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಷತ್ತು"
- 3) ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
- 4) ಪಿನೋಕಿಯೋ
- 5) ಲಿಂಗಸಂಗಿ
- 6) ಮರಸರ ಮತ್ತು ಕುಳುಪ
- 7) ಉಗ್ರಗಿರಿ
- 8) 'ಜಿಹಾದ'

P.T.O.



III. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ :

(1×6=6)

..... ಮುತ್ತಜ್ಜ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಮನೆ

ದೀಪ ಹಚ್ಚುವರಿಲ್ಲ; ಶ್ರದ್ಧೆ ಕೊಡುವನ್ನ ನೀರಿಲ್ಲದೆಯೆ

ಉರುಳುವರು ಪಿತೃಪಿತಾಮಹರು. ಹೊಕ್ಕುಳಿನ ಬಳ್ಳಿ

ಕತ್ತರಿಸಬಾರದೋ - ಏನೋ. ಬಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬೇರಿನ ಚಿಂತೆ

ಇಲ್ಲ; ಆದಷ್ಟು ದೂರ ಟಣ್ಣೆಂದೆಗರಿ

ಬಿಚ್ಚುವುದು ಮಾಯಾಪಟವ. ಪ್ರಾಯದ ಲಹರಿ

ಗೆಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತೀರ, ಯಾವ ನೆಲೆ, ಯಾವ ಗುರಿ ?

ಅಥವಾ

ಮೂರನೆಯ ಸಂಜೆ ಹೆರಳಿನ ತುಂಬ ದಂಡೆ ಹೂ

ಹೂವಿಗೂ ಜೀವ ಬಂದಂತೆ;

ಸಂಜೆಯಲಿ ರಾತ್ರಿ ಇಳಿದಂತೆ, ಬಿರುಬಾನಿಗೂ

ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಹಾಲು ಹರಿದಂತೆ!

IV. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(6×4=24)

1) 'ನಿಮ್ಮೊಡನಿದ್ದೂ ನಿಮ್ಮಂತಾಗದೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

2) ಅಮೂರ್ತವಾದ ಕಾಲವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ಬದುಕು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟು, ಗಡಿಯಾರವಾಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ?

3) ಕಾಲೇಜಿನ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ. ಯವರು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವೇನು ?



- 4) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಡಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಲೇಖಕಿ ನೀಡುವ ಸಲಹೆಯೇನು ?
- 6) ಕಾಂಪ್ರ ಮತ್ತು ಮರಸರನ ನಡುವೆ ಜಗಳವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?
- 7) ಶಾರಿ ಗಂಡನಿಂದ ದೂರವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯ್ತು ?
- 8) ಅಕ್ಕನನ್ನು ಸಮಕಾಲೀನ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಸ್ಮರಿಸದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

V. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ: (4×10=40)

- 1) "ಎದೆಯ ದನಿಗೂ ಮಿಗಿಲು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹುದೇನು ?" - ಎಂದು ಕುವೆಂಪುರವರು ಕೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?
ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ಹನುಮದ್ವಿ ಕಾಸಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆ' ಎಂಬ ಕವಿಯ ಮಾತಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಧಮಾನ ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 2) ಗುರುಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಹಿರಿಯಣ್ಣ ಮತ್ತು ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತೀ.ನಂ. ಶ್ರೀಯವರು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

ಅಥವಾ

'ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ' ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



3) ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅಕ್ಕನನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಗೂ - ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ತಳಕು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4) 'ನಿಗೂಢ ಮನುಷ್ಯರು' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ವೇಷ ಬದಲಾವಣೆ'ಯ ಹಂಬಲದಿಂದಾಗಿ ಗೋಪಾಲಯ್ಯ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



II Semester B.Com. Examination, April/May 2012
(Prior to 2010-11) (Repeaters Only)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - II

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂವಾದ - ೧

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

1. ೧) ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

(1×4=4)

ಕೃತಘ್ನ, ಕುನ್ನಿ, ದಾಡೆ, ತಮ.

೨) ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

(1×4=4)

ಶಿವ, ಅರಸು, ಅಂಬರ, ಉತ್ತರ.

೩) ಮೂಲ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

(1×4=4)

ದ್ಯಾವರು, ಇಸ, ಮಾಲ್, ಗ್ರಾಚಾರ.

೪) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

(1×4=4)

ಕಾಡು, ಸೂರ್ಯ, ಧರಣಿ, ಸಾರು.

೫) ನಾಲ್ಕು ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

(1×4=4)

೬) ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ:

(1×4=4)

ಬಾಯಿ ಬಿಡು, ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳು, ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟು, ಕೈಕೊಡು.

೭) ಈ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

(2×3=6)

೧) ಶಂಖದಿಂದ ಬಂದದ್ದೇ ತೀರ್ಥ

೨) ಅಲ್ಪವಿದ್ಯೆ ಮಹಾಗರ್ವಿ



II. ತಾರ್ಕಿಕ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

(4×5=20)

- ೧) "ಒಳ್ಳೆಯದದರಿಂದ ಕಡೆಗಾದುದೇನಜ್ಜ" ಎಂದು ಮೊಮ್ಮಗನು ಕೇಳುವ ಮಾತಿನ ಹಿಂದಿರುವ ಆಶಯವೇನು ?
- ೨) 'ರಾಮನ ಸವಾರಿ ಸಂತೆಗೆ ಹೋದದ್ದು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾನಂದ ಭಟ್ಟರ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೩) ಅಕ್ಕನ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಕ್ಕಿಂತ ಕನಸೇ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಗೆ ? ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.
- ೪) ಸತ್ಯ ನಾರಾಯಣ 'ಸತ್ ನಾರಾ' ಆದುದು, ಈ ವ್ಯಂಗ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ೫) ಮನುಷ್ಯನ ಕ್ರೌರ್ಯ-ವಿ.ಜಿ. ಭಟ್ಟರ 'ಕನಸಿನಲ್ಲಿ' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?
- ೬) ಗೋವಳಿಗನು ಉತ್ತರನನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗ - ವಿವರಿಸಿ.

III. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(4×5=20)

- ೧) ಗಾಂಧೀಜಿಯ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ೨) 'ನೀಗ್ರೋ ತನ್ನ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಕೀಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ' - ಈ ಮಾತನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) 'ಸಂಜೆದಾರಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜೀವನ ವಿಧಾನವೊಂದರ ಚಿತ್ರಣ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ ?
- ೪) ಕೃಷ್ಣನ 'ಕಲಿಯುಗ ಮಹಾಲಲಿತ ಕಾವ್ಯದ' ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೫) ಅಮಾಸ ಮತ್ತು ಕುರಿಯಯ್ಯರ ಬದುಕಿನ ಸಮಾನ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ೬) ಮಂದಣ್ಣನ ಮೇರೇಜಿನ ವಿಡಂಬನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾವುವು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



IV. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×10=20)

- ೧) ಯುದ್ಧದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತಾಳಬೇಕಾದ ನಿಲುವು ಯಾವುದು ?
- ೨) ದುರ್ಬಲರ ಕನಸುಗಳು ಸಬಲರಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ? ಒಂದೆರಡು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೩) ಮಾರ್ಟಿನ್ ಲೂಥರ್ ಕಿಂಗ್ ಅವರ ಭಾಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- ೪) "ವಾನರಾಯಣ ಕಥೆ ಸಮಕಾಲೀನ ರಾಜಕೀಯ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಗೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.