



AS – 008

II ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2012  
(ರಿಪೀಟರ್ ಸ್ಕೀಮ್) (2010-11)  
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ - II  
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮನ್ವಯ - ೨ ಮತ್ತು ಚಿರಸ್ಮರಣೆ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×10=10)

- 1) ಶೂದ್ರನು ಸರಸ್ವತಿ ವೀಣೆಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಏನು ಮಾಡಿಕೊಂಡನು ?
- 2) ನಿರೂಪಕರು ಟೆಲಿಫೋನನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು ?
- 3) ನೆಲಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ರೋಧಿಸುತ್ತಿರುವವಳು ಯಾರು ?
- 4) ಮೊಗೆ ಮೊಗೆದು ಕುಡಿದರೂ ತೀರದ ದಾಹ ಯಾವುದು ?
- 5) ತಮ್ಮ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಕರು ಏನನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದರು ?
- 6) ಮೊಸರವಲಕ್ಕಿ ಕಲಸುವ ಕಲೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು ?
- 7) ನಮ್ಮ ಈ ಜಗತ್ತು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿದೆ ?
- 8) ಗಳಗನಾಥರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕಲ್ಪನೆ ಯಾವುದು ?
- 9) ಕುಂಞಂಬುವಿನ ಕೈಹಿಡಿದವಳ ಹೆಸರೇನು ?
- 10) ಅಂಗಡಿ ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಮಡಿಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವುದು ?

II. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×5=10)

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1) ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ      | 2) ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ    |
| 3) ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧ               | 4) ಸುನಂದ ಬೆಳಗಾವಕರ್ |
| 5) ಕೆ.ಪಿ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ | 6) ಲೆನಿನ್          |
| 7) ನಿರಂಜನ                    | 8) ಕಣ್ಣ            |

III. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(1×6=6)

- 1) ಪಂಚ ಭೂತಗಳೆಲ್ಲ ಮಾನವನ ದೇಹದಲಿ  
ಹೊಂಚುಹಾಕುತ ದಾರಿ ಕಾಯುತಿಹವು  
ಕಿಂಚಿತಾದರು ಕರುಣೆಕೊನರೊಡೆದು ಬಾರದಿರೆ  
ಈ ಪ್ರಪಂಚವೆ ಚಿತೆಯನೇರಲಿಹುದು

P.T.O.



- 2) ಪಾಪ ಯಾರೋ ಸತ್ತು ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಬಂದ  
ಈ ಕಳಂಕವ ತೊಡೆದುಬಿಡುವೆನೆಂದು  
ಬಿಗಿಹಿಡಿದ ಮುಷ್ಟಿಯನು ನೋಡಿಕೊಂಡೆ  
ಪಾಣಿಪಂಚೆಯನುಟ್ಟು ನೀರುಮನೆಗೋಡಿದೆ ;  
ನೀರು ನಿಲ್ಲುವ ಸಮಯ ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ  
ಇದ್ದಷ್ಟೆ ನೀರಿನಲಿ ಗಂಗಾಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ  
ಸತ್ತವನಿಗಾಗಿ ತುಪ್ಪದ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದೆ ;

IV. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(4×6=24)

- 1) “ಏಳು ಸುತ್ತಿನ ಕೋಟೆ” ಕವನದ ಆಶಯವೇನು ? ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
- 2) “ರಾಮನ್ ಸತ್ತ ಸುದ್ದಿ” ಹನುಮ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಕರ ಮೇಲೆ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಪರಿಣಾಮವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲೂ ಹರಕೆ ತೀರಿಸುವ ಜನರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಆದ ಅನುಭವಗಳೇನು ?
- 4) ಮೊಸರವಲಕ್ಕಿಯೊಡನೆ ಮೂಡಿದ ಮಧುರ ನೆನಪುಗಳಾವುವು ?
- 5) ಟ್ರಿಸ್ತಾನ ದ್ವೀಪದ ಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
- 7) ಅಪ್ಪು-ಚಿರಕುಂಡ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) ರೈತ ಸಂಘದ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳೇನು ?

V. ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(10×4=40)

- 1) ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ವಸ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಆಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು “ಗೊಬ್ಬರ” ಕವನ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
“ಏನಾದರು ಮಾಡುತ್ತಿರು ತಮ್ಮ” ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 2) ‘ಹಸಿವು’ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗದ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
‘ಮುಳುಗುತ್ತಿರುವವನು ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯನ್ನಾದರೂ ಹಿಡಿಯಲೇಬೇಕು’ ಎಂಬ ಅನುಭವೋಕ್ತಿಯೊಡನೆ  
“ಹರಕೆಗಳು” ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 3) ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
ಮಾನವರ ಪ್ರೇಮ ಜೀವನ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 4) ‘ಕಯ್ಯೂರಿನ ವೀರಗಾಥೆ’ ಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
ಚಿರಕುಂಡ, ಪಂಡಿತ, ಮಾಸ್ತರು ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.



II ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2012  
(Repeaters Prior to 2010-11 Scheme)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ - II  
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂವಾದ - ೧

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

1. ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : (1×5=5)  
ಉಯಿಲು, ತಂಬೆಲರು, ಹೆಳಲು, ಪೀತಾಂಬರ, ಧಳಿಸು, ವೃಕ್ಷ ಯೋಧ.
2. ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (1×5=5)  
ಜಲ, ಕಾಂತಿ, ಕಾಲ, ಶ್ವಶಾನ, ಶೃಂಗಾರ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಅಗ್ನಿ.
3. ಐದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ : (1×5=5)  
ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಹಂಬಲಿಸು, ಅವಸರ, ಗಂಟುಮೂಟೆ, ನೆಲಸಮ, ಎರಡು ಬಗೆ, ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟು.
4. ಐದು ಅನುಕರಣ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1×5=5)
5. ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ. (1×4=4)  
ಈಳ್ಯ, ಮದ್ದು, ಗರುಗ್ಗ, ಗ್ರಾಚಾರ, ಉಪನ್ಯಾಸ, ಹುಡ್ಡು.
6. ಎರಡು ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ : (2×3=6)
  - 1) ಆಳಾಗ ಬಲ್ಲವನು ಅರಸಾಗಬಲ್ಲ
  - 2) ಇಬ್ಬರ ಜಗಳ ಮೂರನೆಯವನಿಗೆ ಲಾಭ
  - 3) ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲುಚಾಚು.
7. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : (4×5=20)
  - 1) ಧನಿಯರ ಮತ್ತು ಎತ್ತುಗಳ ಋಣವನ್ನು ಚೋಮ ಹೇಗೆ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡನು ?
  - 2) ರಾಜಕುಮಾರ ನಾಗಮಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದದ್ದು ಹೇಗೆ ?



- 3) 'ತೆನಾಲಿರಾಮನ ಕನಸಿ'ನಲ್ಲಿ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ ?
- 4) ವಸಂತಾಗಮನವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ ?
- 5) ಮಂಚಕ್ಕೆ ದುಃಖ ಉಕ್ಕಿಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?
- 6) ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಚಂದ್ರಯ್ಯಗೌಡರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂಥದ್ದು? ವಿವರಿಸಿ.

8. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×10=20)

- 1) ಪಿತೂರಿಗಾರರ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರೋಚಿಗೆಬ್ಬಿಸಿದ್ದು ಯಾರು ? ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) 'ಯೋಧ ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸು' ಕವನದ ಆಶಯವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಕುವೆಂಪು ಅವರ 'ಕಲ್ಪಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) ರಾಜಕುಮಾರ ತಂದೆಯ ಕನಸನ್ನು ನಿಜ ಮಾಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

9. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಆಲೋಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(2×10=20)

- 1) "ಅಧಿಕಾರ ದಾಹದಿಂದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅರ್ಥಹೀನವಾಗುತ್ತವೆ" - ಈ ಮಾತನ್ನು ಭರತ, ಬಾಹುಬಲಿಯರ ಯುದ್ಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- 2) "ರಾಜಕೀಯದ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ರೂಪವೇ ಯುದ್ಧ" - ಈ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೇನು ?
- 3) ಮಳೆಗಾಲದ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಮುದ್ದಣನ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಸಂಬಂಧ 'ಇಡದಿರು ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.